

О ПРОЕКТЕ «ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУКИ СРЕДИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ»

Со дня своего образования в Украине успешно осуществляется процесс обучения иностранных граждан. В настоящее время следует отметить некоторые особенности, определяющие, на наш взгляд, качество обучения иностранных студентов, и вытекающие из них следствия. К ним можно отнести и снижение образовательного уровня приезжающих иностранных студентов, и зачастую падение интереса к инженерным специальностям и к последующей научной деятельности. Однако, хочется подчеркнуть, что на современном этапе, наряду с негативными, существуют и позитивные факторы, которые способствуют успешному решению задачи эффективного обучения иностранных студентов. Среди них можно выделить такие как: использование интерактивных инновационных методик преподавания, кейс-технологий, элементов дистанционного и смешанного обучения, а также другие информационные технологии.

Большинство украинских вузов взяли курс на активное привлечение иностранных студентов. Значительное количество иностранцев, обучающихся в вузе, не только повышает престиж учебного заведения, но и помогает получить немалые инвестиции в его экономику. Проблема формирования новой генерации специалистов для подготовки к эффективной работе в высокотехнологических отраслях экономики является одной из важнейших задач при обучении иностранных студентов в НТУ «ХПИ». Факультет международного образования НТУ «ХПИ» (ФМО НТУ «ХПИ») представляет собой своеобразный социум, в котором происходит первоначальная социализация субъекта – иностранного студента, адаптация к новым для него условиям, знакомство с особенностями жизни и культуры в новой для него стране. И только при определенной коррекции средств, методов и содержания

обучения, гибкого учета целого ряда социальных и психологических факторов, образовательные услуги, предоставляемые нашим университетом, будут конкурентно способными и смогут укрепить его авторитет в международной системе образования. Одним из перспективных направлений в плане решения перечисленных задач является такой подход к системе обучения студентов-иностранцев, который будет способствовать формированию всесторонне образованного современного специалиста, следующего законам деловой технической этики.

Во всем мире проблемам деловой этики уделяется большое внимание. Так, Техническая Комиссия Аккредитации по Управлению и Разработке Технологий (EAC/ABET) в США еще в конце 90-х годов XX века разработала и аккредитовала специальные программы, направленные на получение знаний в области технической этики и выработку деловых этических навыков студентов для их будущей технической профессии и практики. Ведущие исследователи компании EAC/ABET считают, что студенты – будущие технические специалисты, должны тщательно анализировать этические последствия своей деятельности и принимаемых ими решений. По сути, EAC/ABET обращает внимание на своего рода профилактическую техническую этику, которая является подобием профилактической медицины, и не ждет, пока что-то случится, а старается это предупредить. Например, профилактическая медицина пропагандирует здоровый образ жизни как средство уменьшения потребности в более серьезном медицинском вмешательстве позже. Точно так же целью профилактической технической этики является предупреждение возможных негативных последствий технической деятельности, для избегания более серьезных проблем в будущем. Большинство профессиональных инженеров акцентируют внимание на том факте, что этические уроки часто осознаются только после того, как что-то пошло не так, как надо. Именно поэтому, крайне необходимо обучать студентов на реальных примерах, что обеспечит их подготовку к решению будущих проблем на практике. С целью реализации вышеизложенных принципов, на кафедре естественных наук ФМО

НТУ «ХПИ» уже более двух лет реализуется проект «Популяризация науки среди иностранных студентов», основная задача которого заключается в том, чтобы дать будущим иностранным специалистам системные знания о тех особенностях научной сферы, которые им нужны в первую очередь: 1) о научных открытиях и разработках ученых мира и Украины; (2) об особенностях проведения научных исследований (3) о деловой этике внедрения и практического использования научных разработок в технической деятельности.

Проектом предусматривается проведение широкого спектра мероприятий, одним из которых есть ежегодное проведение круглых столов по теме «Популяризация науки среди иностранных студентов», где иностранные и украинские студенты старших курсов, аспиранты, иностранные студенты подготовительного этапа обучения рассказывают о своих успехах и проблемах в учебе, обмениваются опытом в решении задач по инженерным специальностям и научным исследованиям. Результатами такого сотрудничества уже стала организация научного общества иностранных студентов НТУ «ХПИ» с возможностью общаться как он-лайн (на странице общества в Facebook), так и на конференциях, круглых столах и специальных семинарах, а также создание совместных экологических и других проектов. На занятиях студенты с интересом работают с ситуационными заданиями, разработанными на реальных фактах технической деятельности, рассматривая широкий диапазон инженерных этических проблем. В результате такой учебной активности иностранные студенты приобретают навыки анализа этических проблем в инженерной деятельности, что, в свою очередь, вырабатывает у них чувство ответственности и способствует развитию аналитических навыков.

Литература

1. Fisher, C. and Lovell, A., 2002. Business ethics and values. London: FT Prentice Hall.
2. Velasquez, M. G. (2002) Business Ethics. Concepts and Cases, 5th edition, Upper saddle River: NJ: Prentice Hall.